**СИЛЛАБУС**

**1 семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
|  | «Қытайдағы дін мен этникалық шиеленістер. Оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен технологиялары.» | |  | 1 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| Дәріскер | | Алдабек Нұржамал Әбдіразаққызы, т.ғ.д., профессор | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша  Бейсенбі  13.00 - 13.50 | |
| e-mail | | E-mail: [Nurzhamal25@mail.ru](mailto:Nurzhamal25@mail.ru) | | | |
| Телефоны | | Телефон: ұялы байланыс 87017106338 | | | | Дәрісхана | | | 410 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Пәнді оқытудың мақсаты.**  Бұл пәннің мақсаты – «Шығыстану» мамандығы бойынша білім алып жатқан шығыстанушы-магистранттарға Шығыс елдерінің қазіргі кезеңдегі жаһандану мен әлемдік шаруашылық-саяси жүйеге қарай интеграциялану дәуіріндегі Қытай модернизациясының теориясы мен практикасы туралы, олардың тарихи үрдістері, қытайлық социализмнің ерекшеліктері туралы жан-жақты білім беру. Студенттерге Қытай модернизациясының теориясы мен практикасы мәселелеріне арналған отандық және шетелдік зерттеушілердің еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып үйрену ұсынылады. Сондай-ақ пәннің алдына қойған мақсаттарының бірі – қазіргі замандағы Қытай модернизациясының теориясы мен практикасы, сол елде жүріп жатқан тарихи-саяси үрдістерді олардың тарихи тәжірибесі мен өркениеттік ерекшеліктерін ескере отырып соған сәйкес кәсіби түсініктерін қалыптастыру.  **Пәнді оқытудың міндеттері.**  Қытай модернизациясының теориясы мен практикасы» пәнін оқытудың міндеттері мемлекеттік стандарттарға сәйкес магистранттарға білім берудің жалпы міндеттерінен және пәннің тақырыптары бойынша оқылған лекциялар мен өзіндік жұмыстарды орындау барысында алынуға тиісті білімдері мен ілімдеріне орай туындайды.  Пәнді оқытудың міндетіне магистрантқа Қытай модернизациясының теориясы мен практикасы» мәселелері бойынша теориялық және тарихи аспектілерін салыстырмалы түрде саралай білу дағдысын қалыптастыру жатады. Магистрант осы пәнді оқу арқылы Қытайдағы социалистік қоғамның ерекшелігін, даму үрдісін салыстыруға және дәстүрлік пен модернистік тұрғыдан Қытайдың әлеуметтік эәне экономикалық құрылымын түсінуге, демократиялық саяси жүйенің қытайлық социализмді қалыптастыру мен дамыту әрекетін түсінуге мүмкіндік береді. |
| Пререквизит | Оқитын елдің тарихы: ежелгі заман және орта ғасыр, Оқитын елдің саяси жүйесі және саяси құрылысы, оқитын елдің мәдениеті, Оқитын елдің қоғамдық ой –санасы, Оқитын елдің сыртқы саясаты, Оқитын елдің экономикасының даму тенденциясы, Оқитын елдің қоғамдық -саяси санасы . |
| Постреквизит- |  |
| Ақпараттық ресурстар | **Әдебиет**   1. Алдабек Н.А. ,Бектұрғанова П.Е.и др. Модернизация Китая и Казахстан.Алматы, «Қазақ университеті». 2. Тихвинский С.Л. Движение за реформы в Китае в конце XIX века – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1980. – 359 с. 3. Тихвинский С.Л. История Китая первой четверти XX века: Доктор Сунь Ятсен / Избранные произведения: в 5 кн. – М.: Наука, 2006. – 388 с. 4. Переломов Л.С. Конфуцианство и современный стратегический курс КНР. – М.: АКИ, 2007. – 236 с. 5. Делюсин Л.П. Модернизация и учение Конфуция // Азия и Африка. – 2001. - №7(528). С. 8-11. 6. Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма – М.: Муравей, 2003. – 208 с. 7. Бергер Я.М. Китайская модель развития // Мировая Экономика и Международные Отношения. – 2009. – № 9. – С. 73-81. |
| Курстың академиялық саясат | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған докторанттар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған докторанттар оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген докторанттар емтиханға жіберілмейді  Бағалау кезінде докторанттардың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. ДӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа докторант үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін докторант «F» қорытынды бағасын алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  Сіздердің қорытынды бағаларыңыз мына формула бойынша есептеледі  Төменде баға пайыздық көрсеткішпен берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 1-дәріс. **Модернизация** **және модернизациялық даму үрдісі туралы түсінік.Қытайдағы модернизациялық үрдістің пайда болуы мен өткен тарихи кезеңдері.** | 1 |  | |
| 1- практикалық (зертханалық) сабақ**: Қытай модернизациясының даму кезеңдері және ерекшеліктері** | 1 | 6 | |
| 1 –СОӨЖ : **Қытай модернизациясын зерттеудің өзектілігі мен концептуальдық негіздемесі** |  |  | |
| 2 | **2- дәріс**. ХІХ ғ. соңғы ширегіндегі реформаторлар мен революционерлердің Қытайды модернизациялау туралы идеялары | 1 |  | |
| **2-практикалық сабақ.** Кан Ювэй және оның реформалық идеялары | 1 | 6 | |
| 2 –СОӨЖ : **Реформаторлық және революцияшыл идеяларды салыстыра талдау.** |  |  | |
| 3 | **3-дәріс.** Синьхай революциясынан кейінгі Қытайды дамыту жолдарын іздестіру әрекеттері. | 1 |  | |
| **3-** практикалық (зертханалық) сабақ: **Сунь Ятсеннің ұлттық құрылымдау жоспары, халықтық үш принципінің мазмұны.** | 1 | 6 | |
| 3 –СОӨЖ: **ХХ ғ. басындағы Қытайдағы саяси-әлеуметтік ахуал және жаңару қажеттіліктерінің дами түсуі.** |  | 7 | |
| 4 | **4-дәріс.** Қытайдағы саяси күрестердің өрши түсуіжәне империалистердің Қытайды бөлшектеу әрекеттеріне қарсылық. | 1 |  | |
| 4-практикалық(зертханалық)сабақ**: «Үш халықтық принцип» моделі бойынша Қытайды жаңарту жолдары** | 1 | 6 | |
| 4-**СОӨЖ:** Сунь Ятсеннің идеясындағы қытайқоғамындағы ұлт және ұлтаралық қатынастар ұғымы.Аз ұлттар мәселесі. |  | 7 | |
| 5 | 5-дәріс. **«Жаңа мәдениет жолындағы қозғалыс» және оның мақсаты.** | 1 |  | |
| 5- практикалық (зертханалық) сабақ: **Қытай ұлттық интеллигенциясының модернизациялық іс-әрекеттері** | 1 | 6 | |
| 5- СОӨЖ. **Қытайдағы сауатсыздықты жою жолдары мен білім беру мәселелері** |  | 7 | |
| 6 | **6-дәріс.** Гоминьдан мен Гуңчандан партияларының арасындағы Қытайды дамыту идеяларының қайшылықтары. | 1 |  | |
| **6**- практикалық (зертханалық) сабақ**. Мао Цзэдунның идеялары** | 1 | 6 | |
| 6-СОӨЖ: **Чан Кайши және оның қызметі** |  | 7 | |
| 7 | 7-дәріс: **Дэн Сяопиннің жаңа реформалық идеяларының қалыптасуы** | 1 |  | |
| 7- практикалық (зертханалық) сабақ: **Жаңа реформалық кезеңнің алғышарттары** | 1 | 6 | |
| 7-СОӨЖ: **Дэн Сяопиннің өмірі мен қызметі** |  | 7 | |
| 1 Аралық бақылау |  | **13** | |
|  | Барлығы |  | **100** | |
| 8 | **Midterm exam** |  | **100** | |
| 8 | 8-дәріс: **Қытайдағы реформалық дәуірдің бірінші кезеңі(1978-1992жж.), модернизациялық реформалар.** | 1 |  | |
| 8- практикалық (зертханалық) сабақ: **Дэн Сяопиннің ҚКП-ның идеологиясы мен саясатында жаңа бетбұрыстық әрекеттері.** | 1 | 5 | |
| 8-СОӨЖ: **Қытай экономикасы мен әлеуметтік құрылымындағы модернизациялық өзгерістер.** |  | 5 | |
| 9 | 9-дәріс: **Реформалық дәуірдің екінші кезеңі(1992-2002жж.) және ҚКП-ның идеялық-теориялық тұғырнамасы ретінде социалистік модернизация теориясының орнығуы.** | 1 |  | |
| 9- практикалық (зертханалық) сабақ: **«Жоспарлы-тауарлы экономика» ұстанымынан бас тарту және рыноктық экономикағы бетбұрыс және қытай қоғамындағы модернизация үрдістері.** | 1 | 5 | |
| 9**-** СОӨЖ. **ҚПК-ның ХҮ съезі және ондағы қабылданған шешімдер.** |  | 5 | |
| 10 | 10-дәріс. **Реформалық дәуірдің үшінші кезеңі(2002-2012 жж.). Модернизациялық үрдістің жаңа кезеңі.** | 1 |  | |
| 10- практикалық (зертханалық) сабақ: **ҚКП-ның ХҮІ съезі және оның қоғамды модернизациялауға бағытталған шешімдері** | 1 | 5 | |
| 10- СОӨЖ **: Қытайдың экономикалық даму моделінің ерекшеліктері** |  | 5 | |
| 11 | 11-дәріс: **«Үйлесімді социалистік қоғам» орнату тұжырымдамасы және оның мазмұны** | 1 |  | |
| 11- практикалық (зертханалық) сабақ: **Қытай басшылығының аймақтарды дамыту жоспарын қабылдауы және оны жүзеге асыру үрдістері** | 1 | 5 | |
| 11- СОӨЖ. **«Батыс аймақты дамыту» жоспары және оның нәтижелері** |  | 5 | |
| 12 | 12-дәріс: **ҚПК-ның ХҮІІ съезі және Ху Цзиньтаоның «үйлесімді қоғамды» дамыту идеясын жүзеге асыру әрекеттері.** | 1 |  | |
| 12-практикалық (зертханалық) сабақ:**Сыртқы саясаттағы «үйлесімді әлем» концепциясы және оның мәні мен мазмұны** | 1 | 5 | |
| 12- **СОӨЖ** Цзян Цзямин мен Ху Цзинтаоның қытайлық модернизацияны іске асыру әрекеттеріндегі орны мен атқарған қызметтері |  | 5 | |
| 13 | 13-дәріс: **ҚКП-ның ХҮШ съезі және экономикалық моделді өзгерту міндеттері** | 1 |  | |
| 13- практикалық (зертханалық) сабақ: **2011-2015 жж. арналған 12-ші бесжылдықтың міндеттері** | 1 | 5 | |
| **13- СОӨЖ Мәдени құрылым мен экологиялық мәдениетті қалыптастыру әрекеттері.** |  | 5 | |
| 14 | 14-дәріс: **Қазіргі кезеңдегі қытай қоғамының әр саласындағы жүргізіліп жатқан модернизациялық** **әрекеттер.** | 1 |  | |
| **14- практикалық (зертханалық) сабақ:** Саяси жүйені, әлеуметтік құрылымды реформалау жұмыстары. | 1 | 5 | |
| **14-** **СОӨЖ** Сыртқы саясат пен қорғаныс саласындағы реформалар. |  | 5 | |
| 15 | 15--дәріс: **Қытай модернизациясының негізгі қорытындылары.** | 1 |  | |
| **15- практикалық (зертханалық) сабақ:** Си Цзинпиннің қытай қоғамын модернизациялау жолындағы ұстанымы | 1 | 5 | |
| 15- **СОӨЖ** Қазіргі қытай қоғамының ішкі және сыртқы саясаттағы бағыттары**.** |  | 5 | |
| **2 Аралық бақылау** |  | **12** | |
| **Барлығы** |  | **100** | |
|  | **Емтихан** |  | **100** | |
|  | **Барлығы** |  |  | 100 |

Шығыстану факультетінің әдістемелік бюро төрағасы Малғаждарова А.М.

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі, профессор профессор Мұқаметханұлы Н.

Лектор т.ғ.д. профессор Алдабек Н.Ә.